Unione europea
Fondo sociale europeo
Scuola beneficiaria
di progetti europei

REPUBBLICA ITALIANA

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

POR SARDEGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web www.icantoniogramsciossi.gov.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

(art. 3 D.P.R. 21/11/2007 n° 235)

Anno Scolastico 2021/2022

PREMESSA

Il Patto Educativo di Corresponsabilità scuola-famiglia è l'insieme degli accordi tra docenti, genitori ed alunni utile per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione e condivisione. Tale patto si basa sul riconoscimento e il rispetto reciproco delle diversità di ruoli, su un dialogo costante e contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno. È finalizzato a:

- ✓ *creare un clima comunicativo efficace ed efficiente*
- ✓ *chiarire ruoli, compiti, funzioni e comportamenti rispondenti agli stessi*
- ✓ *rendere espliciti i comportamenti che alunni e insegnanti si impegnano a concretizzare a scuola*
- ✓ *assicurare il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici prefissati*

I principi prevalenti che ispirano e sostanziano questo patto sono:

- ✓ *il Regolamento di Istituto e il relativo Regolamento Disciplinare*
- ✓ *il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata*
- ✓ *il Regolamento inerente le Norme per il contenimento del Covid-19*
- ✓ *l'assunzione di responsabilità sia individuale che collettiva.*

Unione europea
Fondo sociale europeo
Scuola beneficiaria
di progetti europei

REPUBBLICA ITALIANA

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

POR SARDEGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web www.icantoniogramsciossi.gov.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

	L'Istituzione scolastica/ gli insegnanti si impegnano a…	La famiglia si impegna a…	L'alunno si impegna a…
OFFERTA FORMATIVA	- Proporre una Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno -Lavorare per il suo successo formativo. - Favorire la piena accoglienza di tutti gli studenti	- Conoscere e condividere il PTOF e collaborare per l'attuazione dello stesso - Sostenere e motivare al meglio i propri figli perché possano esprimere al meglio le loro potenzialità	- Ascoltare gli insegnanti e partecipare con impegno alla vita scolastica mettendo sempre in campo i propri punti di forza
PARTECIPAZIONE E COMUNICAZIONE	- Inviare comunicazioni, avvisi e annotazioni al fine di mantenere un costruttivo rapporto di collaborazione -Tenere in considerazione proposte di alunni e genitori	- Partecipare attivamente alle riunioni previste - Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione - Firmare sempre tutte le Comunicazioni per presa visione, tenendo nella giusta considerazione la loro finalità educativa. - Visualizzare regolarmente il registro elettronico e consultare il sito web d'Istituto	- Informare e far firmare ai genitori note disciplinari, avvisi e le convocazioni per riunioni e/attività organizzate dalla scuola - Esprimere il proprio pensiero in maniera costruttiva
RELAZIONI	- Favorire un ambiente sereno ed adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno. - Promuovere rapporti Interpersonali positivi tra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise. - Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà. - Favorire momenti di ascolto e di dialogo.	- Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. - Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa. - Trasmettere ai figli le regole del vivere civile, dando Importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. - Preoccuparsi che i propri figli si rechino a scuola puliti, ordinati e con abbigliamento consono all'ambiente scolastico.	- Comportarsi correttamente con compagni e adulti. - Rispettare gli altri evitando offese verbali e/o fisiche - Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione. - Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, compagni, del personale ausiliario. - Curare il proprio aspetto dal punto di vista igienico e usare un abbigliamentoconsono all'ambiente scolastico.

INTERVENTI EDUCATIVI	- Sostenere e incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno studente, attivando azioni concrete di sostegno, recupero e rinforzo - Promuovere le motivazioni all'apprendere. - Rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento. - Promuovere il merito e valorizzare le eccellenze	- Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti o sul loro operato alla presenza dei bambini, per non creare in loro insicurezze. - Intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dal proprio figlio/a a persone o cose della scuola, anche attraverso il risarcimento dei danni, nelle forme e nelle modalità previste dal Regolamento d'Istituto e dal regolamento disciplinare	- Tenere un comportamento adeguato per ogni situazione. - Utilizzare correttamente le strutture, i sussidi didattici e gli arredi osservando le norme sulla sicurezza e comportandosi in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola. - Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. - Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevuti
INTERVENTI DIDATTICI	- Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi per raggiungerli. - Favorire l'acquisizione ed il potenziamento delle capacità e competenze. - Evitare, nei limiti del possibile, che nello stesso giorno, ci siano più verifiche scritte. - Attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà.	- Prendere periodico contatto con gli insegnanti, secondo le modalità indicate. - Cooperare con gli insegnanti - per l'attuazione di eventuali strategie di recupero, riconoscendo il ruolo prioritario dell'insegnante.	- Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte. - Manifestare responsabilmente le proprie difficoltà dell'acquisizione di conoscenze e abilità ed impegnarsi a superarle.
PUNTUALITA' E FREQUENZA	- Garantire la puntualità e limitare le interruzioni del servizio scolastico. -Verificare la regolare frequenza degli alunni - Comunicare tempestivamente alla famiglia eventuali assente non giustificate	- Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità del proprio figlio. - Giustificare per iscritto le eventuali assenze e ritardi (sull'apposito cartellino nella scuola secondaria di 1° grado)	- Rispettare rigorosamente l'ora di inizio delle lezioni. - Frequentare regolarmente e con impegno tutte le attività scolastiche proposte - Giustificare sempre per iscritto eventuali ritardi e assenze (sull'apposito cartellino nella scuola secondaria di 1 ° grado)
USCITA DA SCUOLA ***INFANZIA E PRIMARIA***	Al termine delle lezioni consegnare gli alunni della scuola dell'infanzia e della primaria ai loro genitori o ad una persona maggiorenne, all'uopo delegata e preventivamente resa nota alla scuola.	Garantire la presenza all'uscita per il ritiro dei propri figli (genitore o adulto delegato).	- Lasciare l'aula in ordine - Uscire in silenzio e senza correre, in maniera composta
USCITA DA SCUOLA ***SECONDARIA*** Legge n. 172 del 04/12/2017 art. 19 bis - Disposizioni in materia di uscita dei minori di 14 anni dai locali scolastici.	Gli insegnanti devono verificare l'autorizzazione, formalizzata dai genitori, che consente: - l'uscita autonoma minori di 14 anni dai locali scolastici al termine dell'orario delle lezioni. - di usufruire autonomo del servizio di trasporto scolastico: nella salita e discesa dal mezzo e nel tempo di sosta alla fermata utilizzata, anche al	I genitori possono, utilizzando l'apposito modulo in segreteria: - presentare autorizzazione alla Scuola per consentire l'uscita autonoma dei minori di 14 anni dai locali scolastici al termine dell'orario delle lezioni. Oppure: - Garantire la presenza all'uscita per il ritiro dei propri figli (genitore o adulto delegato). **- Gli alunni non autorizzati in**	- Lasciare l'aula in ordine - Uscire in silenzio e senza correre, in maniera composta

	ritorno dalle attività scolastiche.	**forma scritta, non possono ritornare a casa da soli, ma devono attendere i genitori a scuola.** **- L'autorizzazione esonera il Personale scolastico dalla Responsabilità connessa all'adempimento dell'obbligo di vigilanza.**	
COMPITI	- Controllare e correggere con regolarità i compiti. Per la Scuola Primaria a tempo pieno assegnare ì compiti, eventualmente, solo nel fine settimana. - Per la scuola secondaria di 1° grado non assegnare i compiti nei giorni di rientro per il giorno successivo. - Richiedere solo materiale strettamente necessario. - Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine. - Annotare i compiti sul registro elettronico	- Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti - Aiutare i figli a pianificare l'impegno scolastico puntando a renderli autonomi nel tempo (orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione della cartella, ecc.) - Fornire ai figli i materiali richiesti dalla scuola. - Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso.	- Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati. - Pianificare il lavoro da fare a casa. - Svolgere i compiti e le attività con impegno - Studiare gli argomenti assegnati secondo le indicazioni degli insegnanti
VALUTAZIONE	- Correggere in tempi ragionevolmente brevi le verifiche. - Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. - Garantire la trasparenza della valutazione. - In caso di assenze superiori a quelle consentite dalla legge, applicare le deroghe previste dal Collegio dei docenti per la validazione dell'anno scolastico.	- Riconoscere la competenza valutativa dell'insegnante. - Collaborare per potenziare nel proprio figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. - Presentare la richiesta di deroga per l'eccessivo numero dì assenze e la relativa documentazione almeno 10 giorni prima degli scrutini finali.	- Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come tappe importanti nel processo di crescita. - Considerare l'errore occasione di miglioramento.

Unione europea
Fondo sociale europeo
Scuola beneficiaria
di progetti europei

REPUBBLICA ITALIANA

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

POR SARDEGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web www.icantoniogramsciossi.gov.it

EMERGENZA SANITARIA COVID-19 E DIDATTICA A DISTANZA

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19 la Didattica a Distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal "Piano scuola 2021-2022" e dalla relativa normativa vigente.

Le misure di contrasto alla diffusione del COVID-19 e di concerto La Didattica a Distanza richiedono pertanto una integrazione ed un rafforzamento del Patto Educativo di Corresponsabilità tra la scuola e le famiglie:

L'Istituzione scolastica/gli insegnanti si impegnano a…
1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
3. Attivare tempestivamente, in caso di nuova situazione di *lockdown* o di quarantena, la Didattica a Distanza nelle modalità e nei termini descritti nel Piano Scolastico per la DDI;
4. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Ricalibrare e comunicare gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;

5. Operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali;

6. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;

7. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;

8. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a…

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;

2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;

3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia, il pediatra o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;

4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;

5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Primo collaboratore, o il collaboratore individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al

fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;

6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata o a distanza qualora fosse applicata

7. Stimolare l'alunno alla partecipazione assidua e il più possibile autonoma e responsabile alle eventuali attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti e delle attività assegnati rispettando le scadenze e in ottemperanza alle norme presenti nel Piano Scolastico per la DDI

8. Vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;

9. Controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

Gli studenti si impegnano a…

1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;

2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;

3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;

4. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali,

eventualmente intraprese per l’emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all’apprendimento di tutti e dei regolamenti dell’Istituto.

Unione europea
Fondo sociale europeo
Scuola beneficiaria
di progetti europei

REPUBBLICA ITALIANA

REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

POR SARDEGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO "A GRAMSCI" Via Europa – 07045 OSSI (SS)
C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182
e-mail: ssic813003@istruzione.it sito web www.icantoniogramsciossi.gov.it

I sottoscritti _____

_____

Genitori ☐ Affidatari ☐

dell'alunno/a _____

Classe_____ scuola INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA 1°GRADO

PLESSO_____

DICHIARANO

di aver preso visione del "Patto di Corresponsabilità Educativa" e di condividerlo in pieno

Firma dei genitori/affidatari _____

_____

Firma dell'alunno/a (solo per la scuola secondaria di 1°grado)_____

Firma del docente coordinatore di classe _____

Ossi, _____

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Marcella Fiori